



jungimas į visumą. Šių abiejų dalykų siekis pamokoje turėtų skatinti keisti požiūrį į pačią pamoką bei jos organizavimą. O svarbiausias mokymosi proceso veiksnys yra kiekvieno mokinio pažangos matavimas ir tolimesnių mokymosi žingsnių planavimas.

Šiluvos vidurinės mokyklos mokytojai dėkoja lektorei A. Šarskuvienei už turiningą, prasmingą, informatyvų ir įdomų seminarą.

R. Užumeckienė, lietuvių kalbos mokytoja